

«Основы религиозных культур и светской этики»



Курс «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ

- ✓ изучается в 4 классах;
- ✓ разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ соответствует Примерной рабочей программе начального общего образования, 2022;

задачи:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- ✓ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

курс имеет предметно-модульную структуру и состоит из **шести отдельных учебных модулей**, ориентированных на запросы основных мировоззренческих групп, народов России в современном российском обществе

- ✓ модуль «Основы светской этики» предусматривает изучение и освоение общепринятых в нашей стране норм светской, нерелигиозной этики и морали;
- ✓ модуль «Основы религиозных культур народов России» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации, на основе нерелигиозных подходов;
- ✓ четыре модуля по основам традиционных религиозных культур народов России: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций;

родители (законные представители) учащегося, посоветовавшись с ребенком, **выбирают для изучения школьником один из модулей**

Модуль «Основы светской этики»

- ✓ Знакомство с основами этики;
- ✓ Этические учения о добродетелях;
- ✓ Этика о нравственном выборе;
- ✓ Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве;
- ✓ Нравственный закон человеческой жизни;
- ✓ Этика об отношении людей друг к другу;
- ✓ Как сегодня жить по нравственным законам.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

- ✓ Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях;
- ✓ Иудаизм;
- ✓ Христианство;
- ✓ Ислам;
- ✓ Буддизм.

Модуль «Основы православной культуры»

- ✓ Введение в православную культуру;
- ✓ Храм — Дом Божий на земле;
- ✓ Православные праздники;
- ✓ Духовные ценности православия;
- ✓ Жизнь по заповедям.

Модуль «Основы исламской культуры»

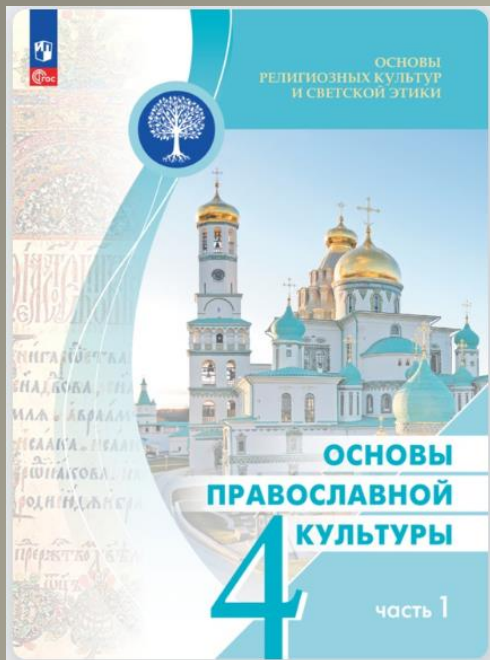
- ✓ Введение в исламскую культуру;
- ✓ Священные книги и тексты мусульман;
- ✓ Священные сооружения в исламе;
- ✓ Семья в исламской традиции;
- ✓ Календарный год и праздники в исламе;
- ✓ Духовные ценности ислама.

Модуль «Основы буддийской культуры»

- ✓ Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение;
- ✓ Духовное и культурное наследие буддизма;
- ✓ Буддизм в повседневной жизни;
- ✓ Жизнь как высшая ценность;
- ✓ Основные направления буддизма;
- ✓ Путь буддиста.

Модуль «Основы иудейской культуры»

- ✓ Введение в иудейскую культуру;
- ✓ О чем рассказывают священные книги;
- ✓ Еврейский Закон, традиции, праздники;
- ✓ Иудаизм в России;
- ✓ Иудаизм и другие религии в современном мире.



Беглов А.Л., Саплина Е.В.,
Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.

Основы религиозных культур и
светской этики. Основы
религиозных культур народов
России: 4-й класс: учебник

10 издание



Шемшурина А.И., Шемшурин
А.А.

Основы религиозных культур и
светской этики. Основы
светской этики: 4-й класс:
учебник

11 издание

Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под
науч. ред. Васильевой О.Ю.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы
православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях

1 издание



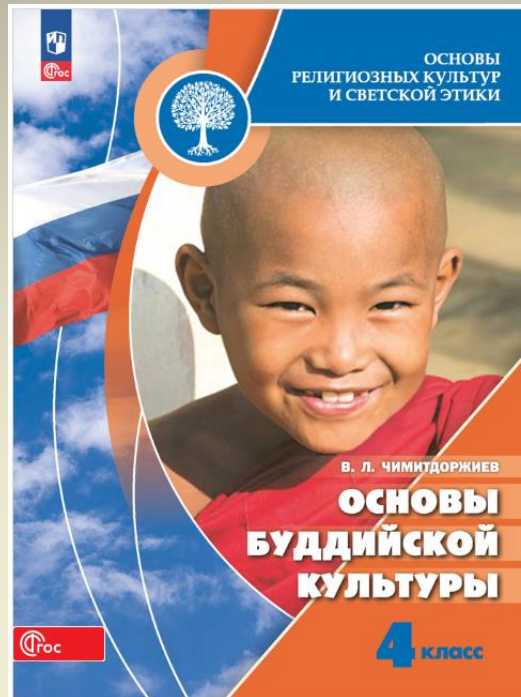
<https://shop.prosv.ru>



Членов М. А., Миндрина Г. А.,
Глоцер А. В.

Основы религиозных культур и
светской этики. Основы
иудейской культуры : 4й класс :
учебник / Членов М.А.,
Миндрина Г.А., Глоцер А.В.

7 издание



Чимитдоржиев В. Л.

Основы религиозных культур
и светской этики. Основы
буддийской культуры: 4-й
класс: учебник

8 издание



Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.

Основы религиозных культур и
светской этики. Основы
исламской культуры: 4-й класс:
учебник

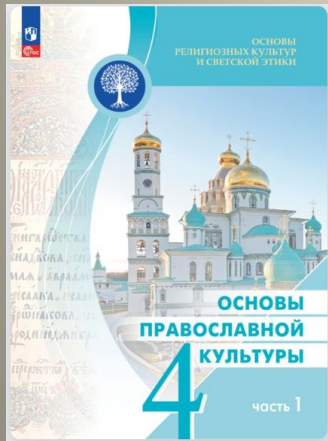
10 издание

✓ учебники входят в действующий Федеральный перечень учебников

<https://shop.prosv.ru>



- ✓ задания в учебниках нацелены на активизацию познавательной деятельности учеников, развитие умений классифицировать, выстраивать причинно-следственные связи, работать с различными источниками информации;
- ✓ материал учебников даётся и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, формируя при этом патриотизм и уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ учебники имеют продуманный аппарат ориентировки, соответствующий уровню подготовки учащихся 4 класса;
- ✓ каждый учебник содержит словарь и приложение с текстами, дополняющими и расширяющими основное содержание.



планируемый результат: выпускник научится

- ✓ понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- ✓ формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- ✓ понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- ✓ осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- ✓ строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- ✓ соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- ✓ строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- ✓ понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- ✓ понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

- ✓ предмет ОРКСЭ носит светский характер, в рамках преподавания не предусматривается обучение религии;
- ✓ у всех модулей единая методическая и методологическая основа;
- ✓ образовательная программа предусматривает изучение курса в рамках:
 - при очно-заочном обучении: 17 часов аудиторных занятий +15 часов самостоятельной работы +2 часа консультаций;
 - при заочном обучении: 17 часов аудиторных занятий +11 часов самостоятельной работы +4 часа аттестации +2 часа консультаций;
- ✓ обучение осуществляют учителя школы;
- ✓ отметка по курсу ОРКСЭ - зачет/незачет;
- ✓ процедура выбора модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении установлена принятым регламентом;
- ✓ Ваш выбор модуля обязательно должен быть зафиксирован личным заявлением, форма которого утверждена регламентом.

Директору ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

Меньшиковой А.В.

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ класса ЧОУ
«ЧШ ЦОДИВ»

_____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы светской этики»

«Основы религиозных культур народов России»

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Желаем Вам доброго сотрудничества с педагогическим коллективом школы в проведении выбора и главное — в духовно-нравственном развитии и воспитании Вашего ребёнка на основе ценностей и традиций Вашей семьи, народов России, нашего российского общества.

